



**ACADÉMIE
DE MAYOTTE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RENCONTRE ECODELEGUES D'ETABLISSEMENT ET REFERENTS EDD



LYCEE DE DEMBENI

7 avril 2021

Laurence COMTE

IA-IPR de SVT

Coordonnatrice académique de l'EDD



L'école et le développement durable

« La lutte contre le réchauffement climatique ainsi que la protection de l'environnement et de la biodiversité constituent un enjeu majeur de prochaines décennies.

Elles impliquent une mobilisation forte, efficace et pérenne de l'ensemble de notre société, et des évolutions profondes des comportements individuels et collectifs, dans la perspective des objectifs de développement durable de l'Agenda 2030 des Nations Unies »

« Les écoles et établissements doivent devenir, de manière systématique, des lieux exemplaires en matière de protection de l'environnement et de la biodiversité ».



Ordre du jour

- Eco-délégués, partagez votre expérience!
- Le rôle des éco-délégués?
- Le rôle des référents EDD?
- Les ODD?
 - Jeu autour des ODD
 - Echanges
- Un enjeu pour Mayotte



Ordre du jour

- Partagez votre expérience!



Les éco-délégués?

- Un binôme paritaire d'éco-délégués dans chaque collège et chaque lycée.
 - Élus parmi les membres volontaires du conseil de vie collégienne/lycéenne;
 - 20 000 éco-délégués d'établissement.
- Un éco-délégué dans chaque classe.
 - Élu dans sa classe;
 - 250 000 éco-délégués de classe.



Les éco-délégués, pivot du développement durable dans les établissements.

Eco-délégué?

Etre un porteur de projets
à construire collectivement

Etre ambassadeur
auprès des services,
des responsables,
des instances de
l'établissement, des
partenaires extérieurs

4 missions essentielles

Etre un relai
Transmettre des
informations et des
connaissances à
leurs camarades.

Etre un témoin, un garant et valoriser
Restituer les actions menées, contribuer
à leur évaluation et leur valorisation.

Un porteur de projet

Il est moteur dans la mise en place d'actions.
Il propose toute initiative de nature à contribuer aux ODD.
Il gère un projet de sa conception à sa réalisation



Communiquer

Il participe à la communication extérieure à l'établissement (rédaction de communiqués de presse, campagne d'affichage...)
Il contribue à une communication efficace dans l'établissement (affichages, ENT, journal du lycée, site ou blog écodélégués, réseaux sociaux...).

L'éco-délégué d'établissement est

Un témoin, un garant des actions menées

Il participe aux enquêtes et aux évaluations des actions menées

Sensibiliser Impliquer

L'ensemble des camarades et des adultes de son établissement

Un relai

Il transmet des connaissances, des informations, des actualités à ses camarades.
Il transmet les idées des élèves aux instances de l'établissement.
Il informe les classes et les camarades des projets auxquels chacun peut s'associer.

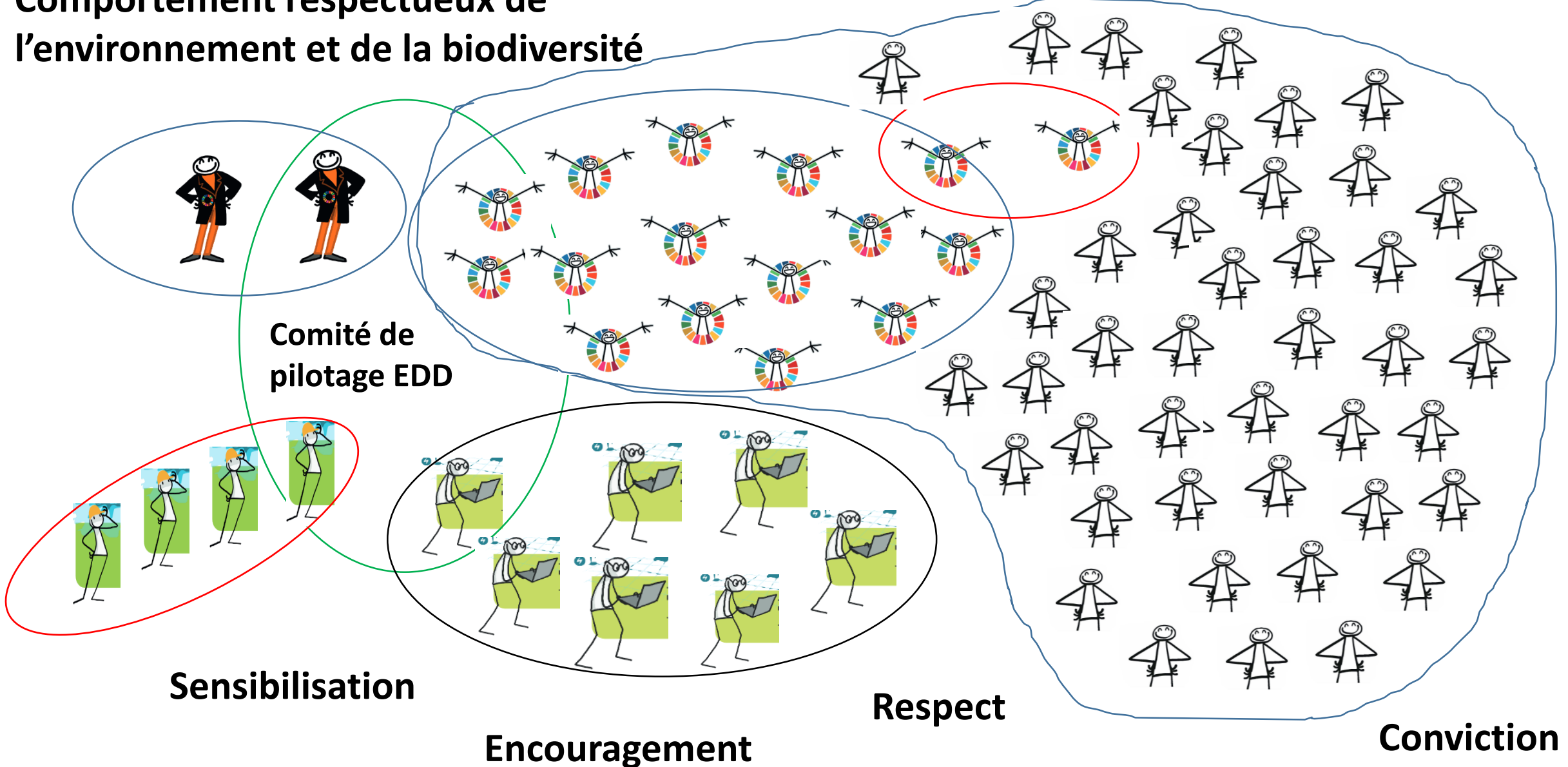
Un ambassadeur

Il représente ses camarades lors de différentes réunions avec des responsables, des services, des partenaires extérieurs.
Il représente son collège ou son lycée lors d'événements locaux, régionaux ou nationaux.

Eco-délégués... un travail d'équipe

Comportement respectueux de l'environnement et de la biodiversité

Bienveillance



Comité de pilotage EDD

Sensibilisation

Encouragement

Respect

Conviction

Les éco-délégués

- Doivent :
 - réfléchir sur leur rôle.
 - approfondir leurs connaissances des problématiques environnementales et sociales en lien avec le développement durable.
 - définir des actions qui pourront être développées dans l'établissement
 - devenir des chercheurs efficaces d'informations.
 - apprendre à communiquer / sensibiliser / relayer l'information.
 - apprendre à mettre en place une action.
 - apprendre à gérer un projet de sa conception à sa réalisation.
- Développent des compétences variées (parcours citoyen) qui peuvent être valorisées.
 - passeport éco-citoyen, bulletins, livret scolaire, Parcoursup...



Les référents EDD?

- Un ou deux par établissements.
- Intégrés dans un réseau académique.
- Rôle d'interface

Equipe de pilotage
académique



Equipes
pédagogiques

Equipe de direction

Favoriser l'émergence et la pérennisation d'actions en faveur de l'environnement en fédérant différents interlocuteurs.

Assurer la coordination et la valorisation de ces actions.

Auprès des collègues

Promouvoir l'EDD (Mise en évidence des compétences du parcours éco-citoyens)
Aide à la co-construction de projets interdisciplinaires.
Diffusion d'informations, de ressources.



Auprès du chef d'établissement

Aide pour impulser la politique EDD de l'établissement
(préparation du comité de pilotage EDD) → démarche E3D
Proposition de partenariats
Contribution aux dossiers de candidatures pour l'obtention des labels

Développer des partenariats sur la ville et le territoire:

- Parents d'élèves
- Ecoles et autres établissements du secteur
- Acteurs associatifs
- Elus locaux

Communiquer pour valoriser les actions menées

Dans l'établissement
Vers l'extérieur

Auprès des élèves

Accompagnement des projets dont ils sont porteurs (avec les autres personnels impliqués)
Animation d'ateliers de sensibilisation
Formation des éco-délégués
Organisation des temps forts (SERD, SEED, concours...)

Les éco-délégués – les référents EDD

Des objectifs :

- Promouvoir des comportements respectueux de l'environnement;
- Proposer des initiatives afin de contribuer à la protection de l'environnement dans son établissement;
- Mener une action pérenne en faveur de la biodiversité (plantations d'arbres, jardins, potager bio, hôtel à insectes...);
- Mettre en place le tri des déchets;
- Pour les espaces verts, privilégier l'installation de composteurs et y implanter des projets pédagogiques;
- Réduire le gaspillage alimentaire;
- Toute autre initiative en faveur du développement durable (Objectifs de Développement Durable de l'Agenda 2030);
- Amener l'établissement à entrer dans une démarche globale de développement durable



Le contexte hydrique

Articles



Liaison collège-lycée : les éco-délégués du lycée nous rendent visite

publié le 30/01/2020

Mercredi 29 janvier, une délégation d'éco-délégués du **lycée Pérochon** est venue au collège accompagnée par leur référente, Mme Benoist. Certains des lycéens sont aussi élus au Conseil de Vie Lycéenne.



Qu'est-ce que le réchauffement climatique ?

publié le 15/01/2020

Article écrit par Camille, éco-déléguée en 3e, sur la base d'un travail réalisé en SVT, augmenté d'un graphique original et éclairant produit par une chercheuse américaine, Makiko SATO. A lire sur le blog (...)



A la découverte des animaux de la mare

mis à jour le 15/06/2019



Cette activité s'inscrit dans le programme des sciences de la vie et de la Terre.



Le jardin des sciences

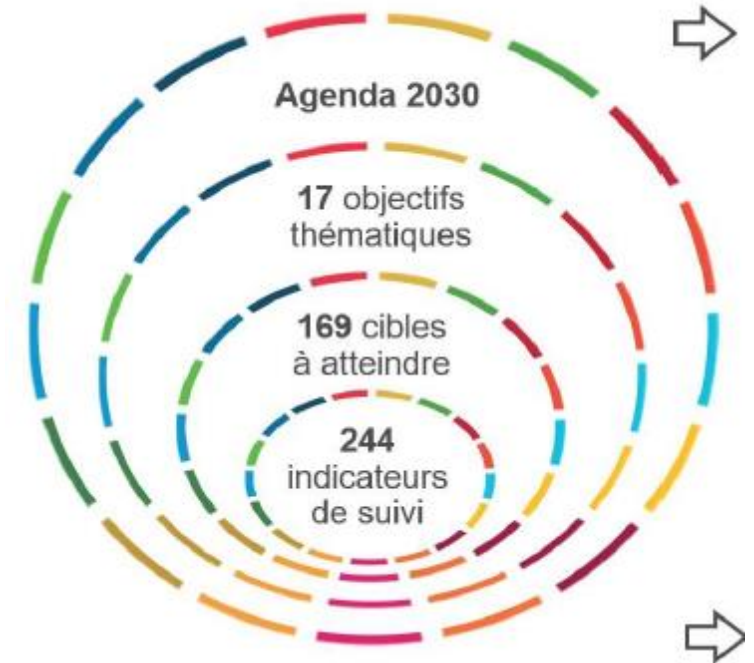
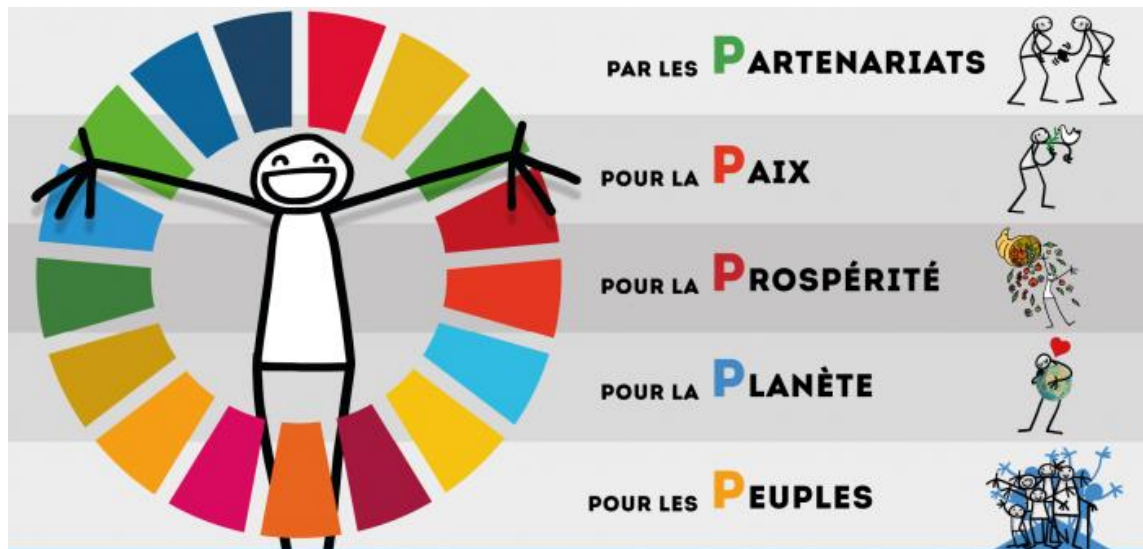
publié le 03/04/2019

Vendredi 29 Mars, les éco-délégués ont aménagé un espace situé près de la salle des sciences de la vie et de la Terre (SVT).

L'agenda 2030 : un agenda universel couvrant l'ensemble des enjeux du développement durable.

En septembre 2015, les 193 États membres de l'ONU ont adopté le programme de développement durable à l'horizon 2030, intitulé Agenda 2030.

Objectif de transformation de notre monde en éradiquant la pauvreté et en assurant sa transition vers un développement durable.



Découvrir les ODD

- Jeu
- Echanges



Les ODD



5 enjeux majeurs :

- Les besoins de base de l'humanité
- Une société respectueuse et solidaire
- Une prospérité économique durable
- Des équilibres environnementaux pour une gestion raisonnée de la Terre
- Un engagement collectif et partenarial

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Des objectifs
intégrés et
indissociables

Les ODD couvrent l'intégralité des enjeux de développement dans tous les pays tels que le climat, la biodiversité, l'énergie, l'eau, la pauvreté, l'égalité des genres, la prospérité économique ou encore la paix, l'agriculture, l'éducation, etc. Ils sont interconnectés.



1

ÉLIMINER LA PAUVRETÉ SOUS
TOUTES SES FORMES ET PARTOUT
DANS LE MONDE



ELYX by YAK

création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekyyak

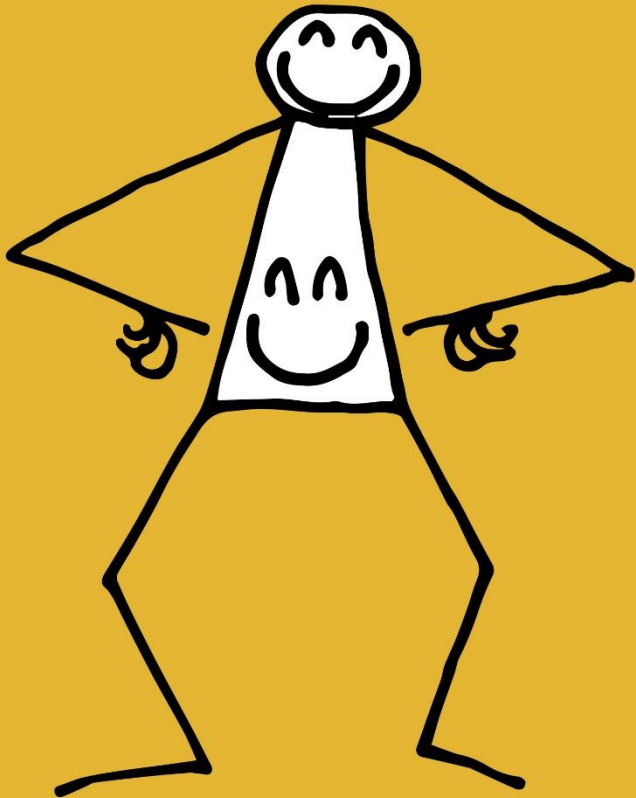
Le premier objectif vise la fin de la pauvreté et la lutte contre les inégalités sous toutes ses formes et partout dans le monde.

Il se compose de sept sous-objectifs ciblant :

- la lutte contre la pauvreté,
- l'accès aux services de bases,
- la réduction de la proportion de travailleurs pauvres,
- la réduction de la vulnérabilité des personnes notamment les femmes et les enfants.

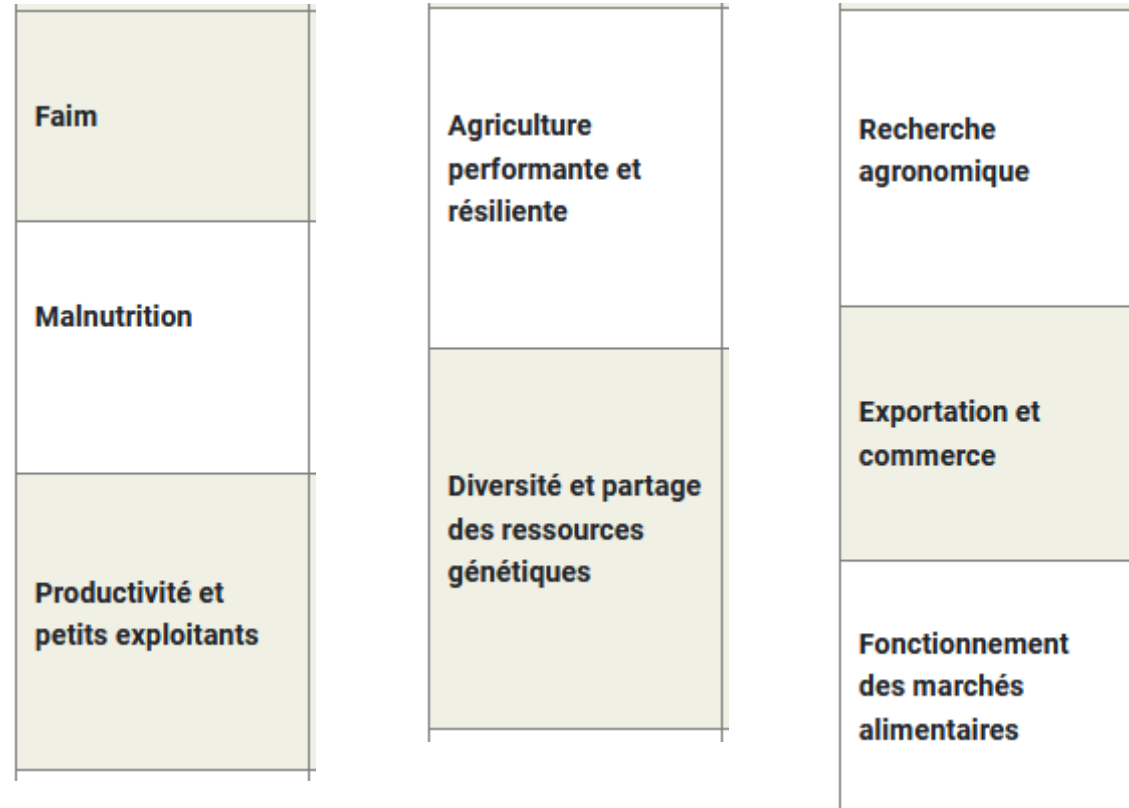


ÉLIMINER LA FAIM, ASSURER LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE, AMÉLIORER LA NUTRITION ET PROMOUVOIR L'AGRICULTURE DURABLE



Le deuxième objectif vise à éradiquer la faim et la malnutrition en garantissant l'accès à une alimentation sûre, nutritive et suffisante pour tous.

Il appelle à la mise en place de systèmes de production alimentaire et de pratiques agricoles durables et résilients.





3

**PERMETTRE À TOUS DE VIVRE EN BONNE SANTÉ
ET PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE
À TOUT ÂGE**



Le troisième objectif vise à assurer la santé et le bien-être de tous, en améliorant la santé procréative, maternelle et infantile, en réduisant les principales maladies transmissibles, non transmissibles, environnementales et mentales.

Mortalité maternelle	Conduites addictives	Santé-environnement	Personnel de santé
Mortalité néonatale et infantile	Accidents de la route	Tabac	
Maladies transmissibles	Santé sexuelle et procréative	Recherche Mise au point et accès aux médicaments	Sécurité sanitaire
Maladies non transmissibles	Couverture santé universelle		

LA SANTÉ À L'ÈRE DES ODD



Organisation mondiale de la Santé

WWW.WHO.INT/SDGS

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

1 PAS DE PAUVRETÉ



PRIORISER LES BESOINS DES PAUVRES EN MATIÈRE DE SANTÉ

2 FAIM « ZÉRO »



AGIR SUR LES CAUSES ET LES CONSÉQUENCES DE TOUTE FORME DE MALNUTRITION

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



SOUTENIR L'ÉDUCATION DE QUALITÉ POUR TOUS AFIN D'AMÉLIORER LA SANTÉ ET L'ÉQUITÉ EN SANTÉ

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS ENTRE LES SEXES, NOTAMMENT LA VIOLENCE À L'ÉGARD DES FEMMES

E SANTÉ
N-ÊTRE

RE À TOUS
BONNE SANTÉ
R LE BIEN-ÊTRE
A TOUT ÂGE

PRÉVENIR LES MALADIES
EN GARANTISSANT
UN APPROVISIONNEMENT
EN EAU SALUBRE ET
UN ASSAINISSEMENT
ADÉQUAT POUR TOUS

6

EAU PROPRE ET
ASSAINISSEMENT



PROMOUVOIR
LES ÉNERGIES DURABLES
POUR UN HABITAT SAIN
ET UNE VIE
EN BONNE SANTÉ

7

ÉNERGIE PROPRE
ET D'UN COÛT
ABORDABLE



PROMOUVOIR
LES EMPLOIS SAINS
COMME MOTEUR DE
LA CROISSANCE
ÉCONOMIQUE INCLUSIVE

8

TRAVAIL DÉCENT ET
CROISSANCE ÉCONOMIQUE



PROMOUVOIR LES
CAPACITÉS NATIONALES
EN MATIÈRE DE
RECHERCHE-DÉVELOPPEMENT
ET LA FABRICATION
DE PRODUITS MÉDICAUX
ESSENTIELS À UN
COÛT ABORDABLE

9

INDUSTRIE, INNOVATION
ET INFRASTRUCTURE



OBJECTIFS



**DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

PERMETTRE
DE VIVRE EN
ET PROMOUVOIR
DE TOUS À

13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES



PROTÉGER LA SANTÉ
FACE AUX RISQUES
CLIMATIQUES, ET
PROMOUVOIR LA SANTÉ
PAR LE DÉVELOPPEMENT
À FAIBLE ÉMISSION
DE CARBONE

12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



PROMOUVOIR
LA CONSOMMATION
RESPONSABLE DES PRODUITS
THÉRAPEUTIQUES AFIN
DE LUTTER CONTRE
LA RÉSISTANCE
AUX ANTIBIOTIQUES

ENCOURAGER
L'AMÉLIORATION DE LA SANTÉ
DES VILLES PAR L'URBANISATION
EN RENDANT L'AIR PLUS
PROPRE ET EN INSTAURANT
DES CADRES DE
VIE PLUS SÉCURISÉS
ET PLUS ACTIFS

11 VILLES ET
COMMUNAUTÉS DURABLES



GARANTIR UN ACCÈS
ÉQUITABLE AUX SERVICES
DE SANTÉ GRÂCE
À LA COUVERTURE
SANITAIRE UNIVERSELLE

10 INÉGALITÉS
RÉDUITES



Organisation
mondiale de la Santé

WWW.WHO.INT/SDGS

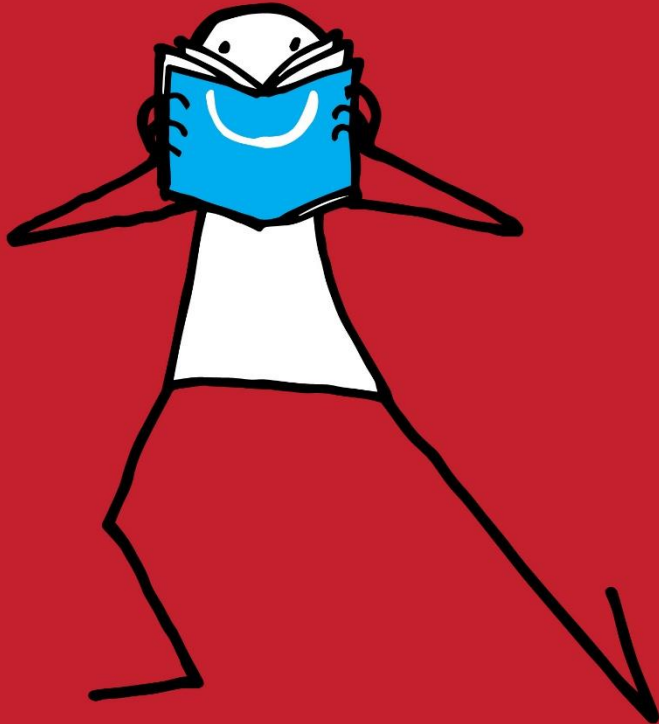
LA SANTÉ À L'ÈRE DES ODD





Le quatrième objectif vise à garantir l'accès à tous et toutes à une éducation équitable, gratuite et de qualité à travers toutes les étapes de la vie, en éliminant notamment les disparités entre les sexes et les revenus.

ASSURER L'ACCÈS DE CHACUN À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ, SUR UN PIED D'ÉGALITÉ, ET PROMOUVOIR LES POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE SA VIE



Éducation scolaire	Égalité des chances	Accessibilité des établissements scolaires
Soins et éducation préscolaires	Apprentissages fondamentaux	Bourses de formation et d'études supérieures
Formation professionnelle et enseignement supérieur	Éducation au développement durable	Formation des enseignants (PED)
Compétences et accès à l'emploi		

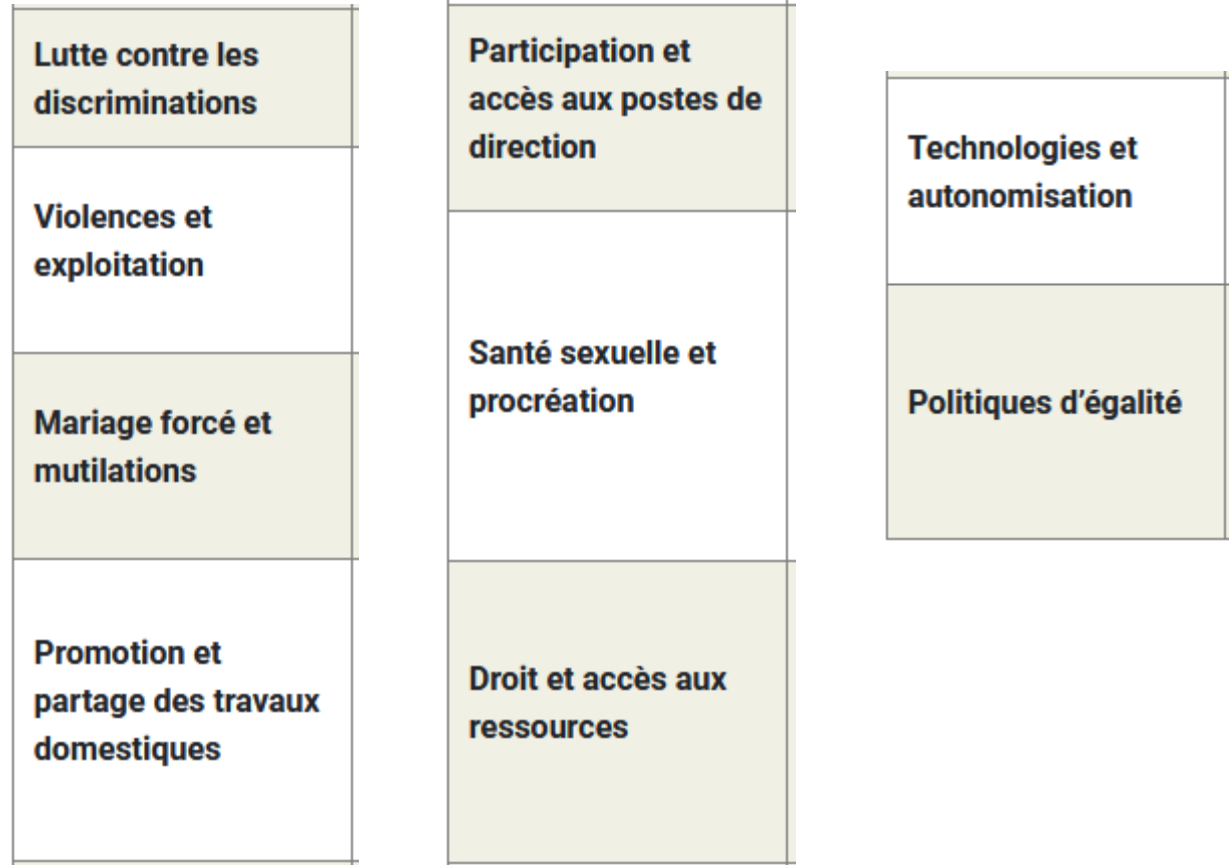


PARVENIR À L'ÉGALITÉ DES SEXES ET AUTONOMISER TOUTES LES FEMMES ET LES FILLES



Le cinquième objectif est spécifiquement dédié à l'autonomisation des filles et des femmes.

Il concerne l'égalité entre les sexes et vise à mettre fin à toutes les formes de discriminations et de violences contre les femmes et les filles dans le monde entier.





6

**GARANTIR L'ACCÈS DE TOUS À L'EAU
ET À L'ASSAINISSEMENT ET ASSURER
UNE GESTION DURABLE DES RESSOURCES
EN EAU**

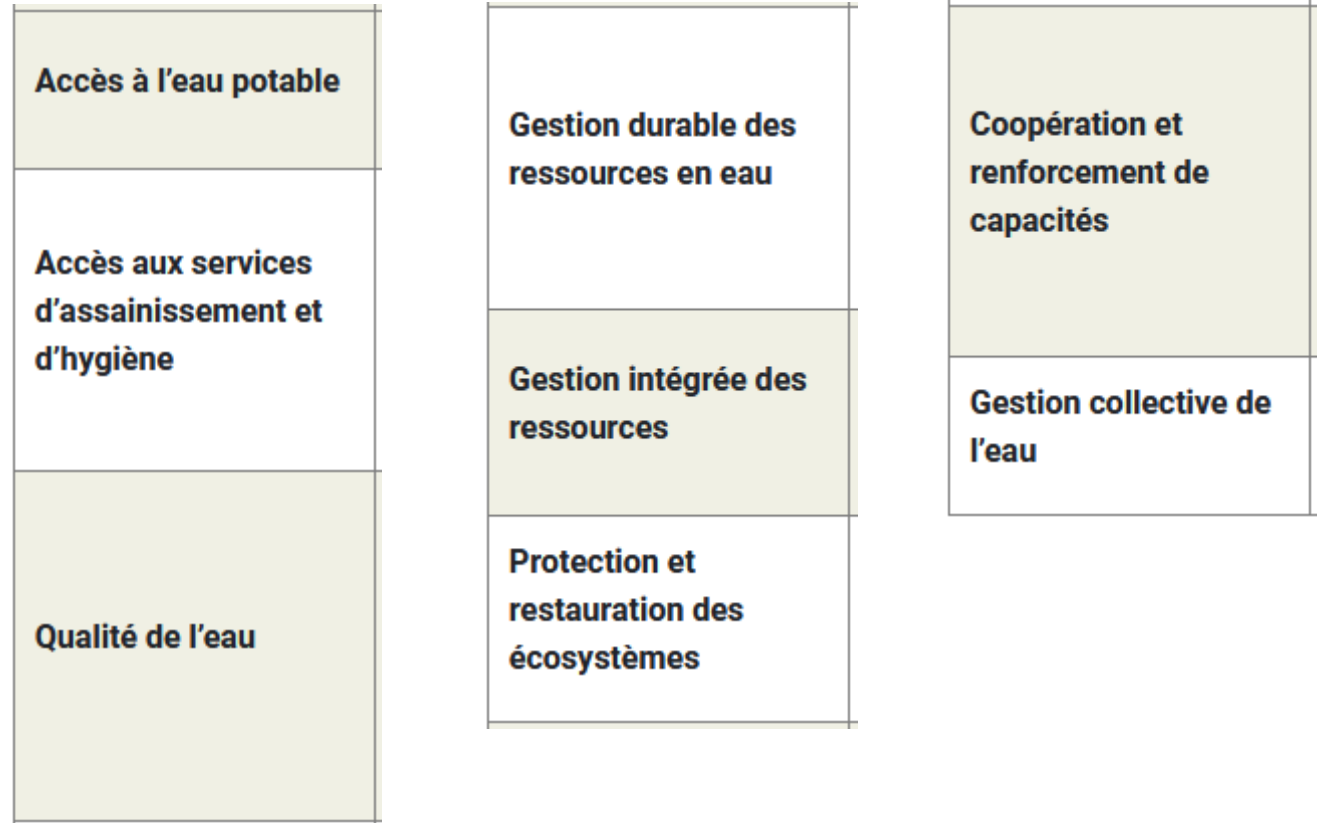


ELYX by YAK

création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekyyak



Le sixième objectif vise un accès universel et équitable à l'eau potable, à l'hygiène et à l'assainissement d'ici 2030, en particulier pour les populations vulnérables. Il appelle également à une gestion durable de cette ressource, et mentionne la réduction du nombre de personnes souffrant de la rareté de l'eau.





OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT

Comprendre les interactions



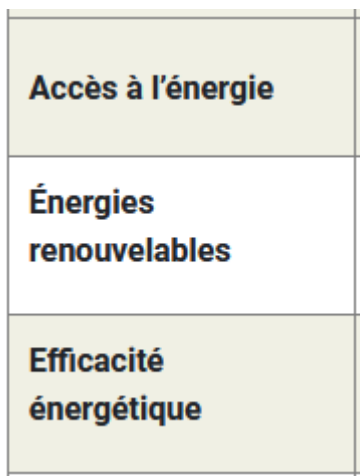


**GARANTIR L'ACCÈS DE TOUS
À DES SERVICES ÉNERGÉTIQUES FIABLES,
DURABLES ET MODERNES,
À UN COÛT ABORDABLE**



Le septième ODD est au centre de des défis majeurs d'aujourd'hui mais aussi des opportunités de demain.

Qu'il s'agisse de lutter contre le changement climatique bien sûr, mais aussi de développer les emplois, les logements, les connexions, la sécurité, la production de nourriture, etc., l'accès de tous à une énergie durable est essentiel.





**PROMOUVOIR UNE CROISSANCE ÉCONOMIQUE
SOUTENUE, PARTAGÉE ET DURABLE, LE PLEIN
EMPLOI PRODUCTIF ET UN TRAVAIL
DÉCENT POUR TOUS**



Ce huitième objectif reconnaît l'importance d'une croissance économique soutenue, partagée et durable afin d'offrir à chacun un emploi décent et de qualité.

Croissance du PIB	Utilisation efficace des ressources	Exploitation des enfants Traite Travail forcé	Accès aux services financiers et d'assurance
Productivité économique		Droits & sécurité au travail	Aide pour le commerce des PED
Développement des TPE et PME	Plein emploi et travail décent	Tourisme durable	Pacte mondial pour l'emploi
	Accès des jeunes à l'emploi et la formation		

9

INDUSTRIE,
INNOVATION ET
INFRASTRUCTURE



OBJECTIFS
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE

9

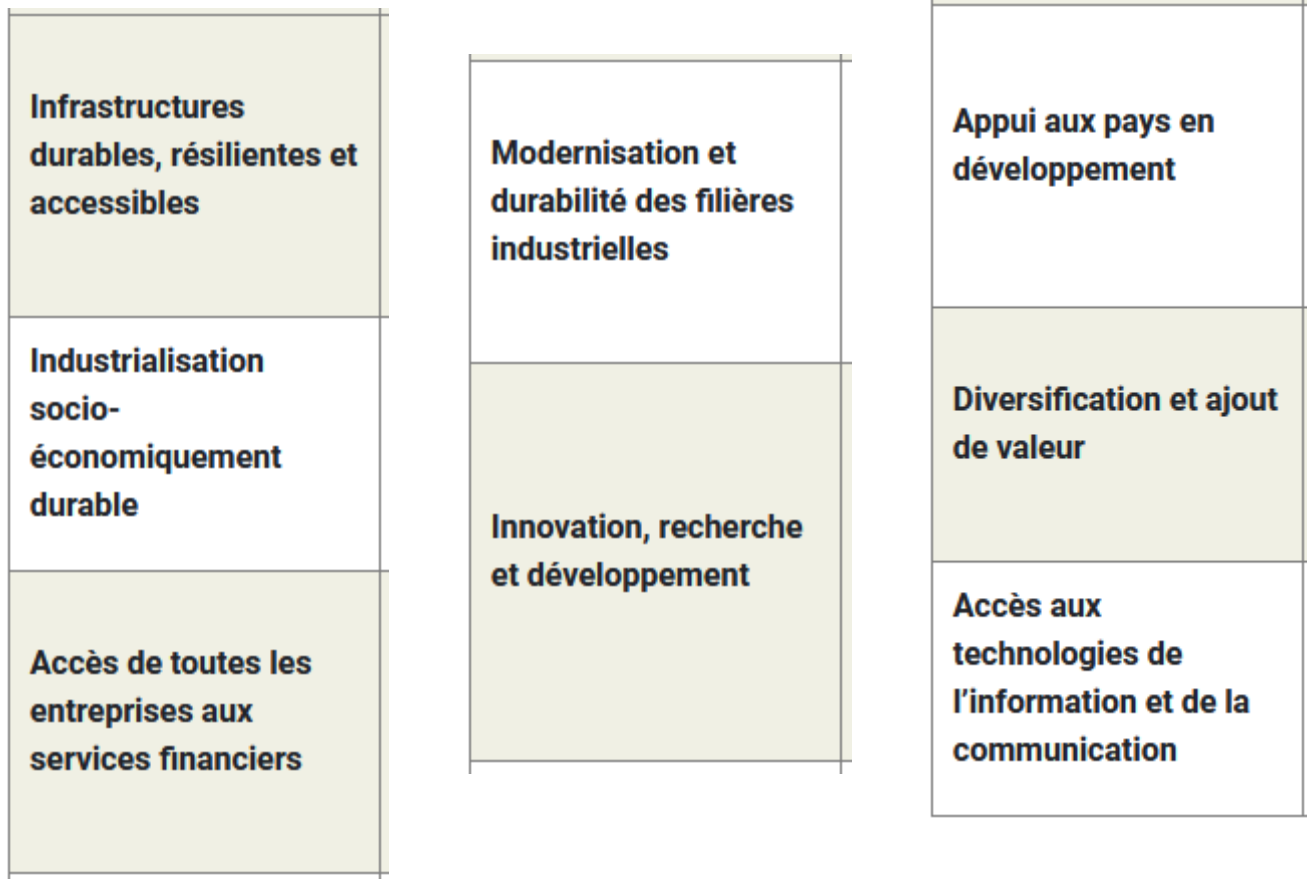
**BÂTIR UNE INFRASTRUCTURE RÉSILIENTE,
PROMOUVOIR UNE INDUSTRIALISATION
DURABLE QUI PROFITE À TOUS
ET ENCOURAGER L'INNOVATION**



ELYX by **YAK**

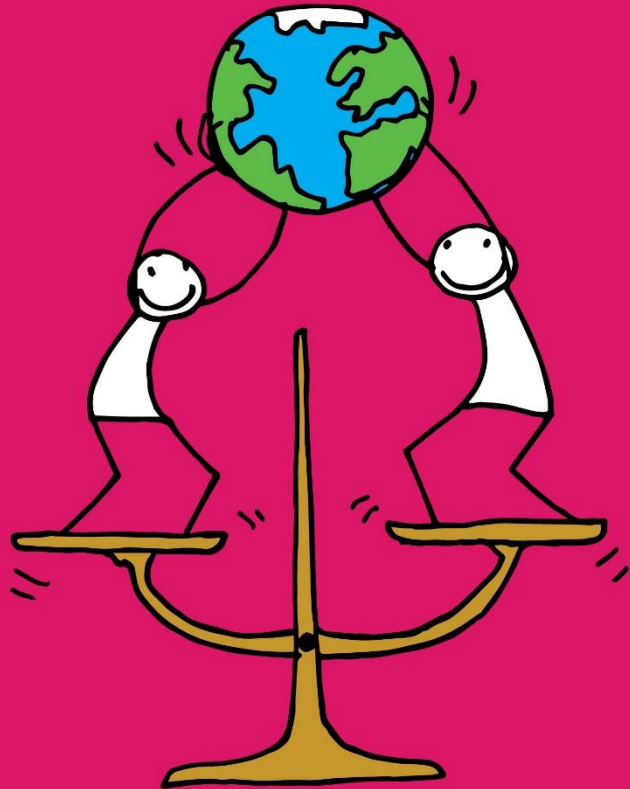
création de Yachine AIT, KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekyyak

Le neuvième Objectif de développement durable (ODD) promeut l'essor résilient et durable d'infrastructures, de l'industrialisation et de l'innovation.



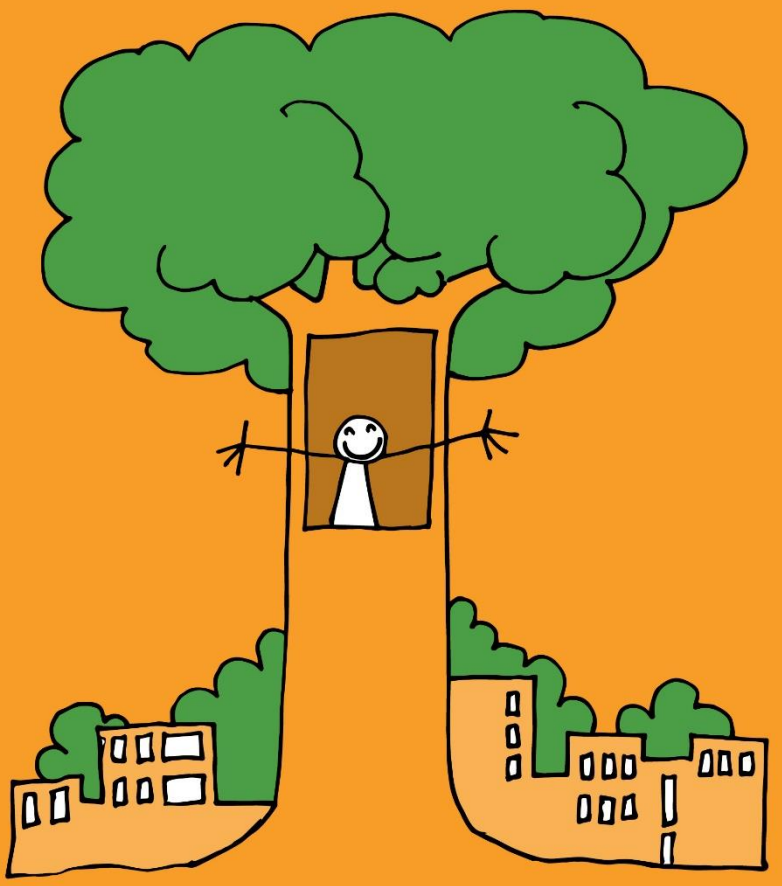
10

RÉDUIRE LES INÉGALITÉS DANS LES PAYS ET D'UN PAYS À L'AUTRE



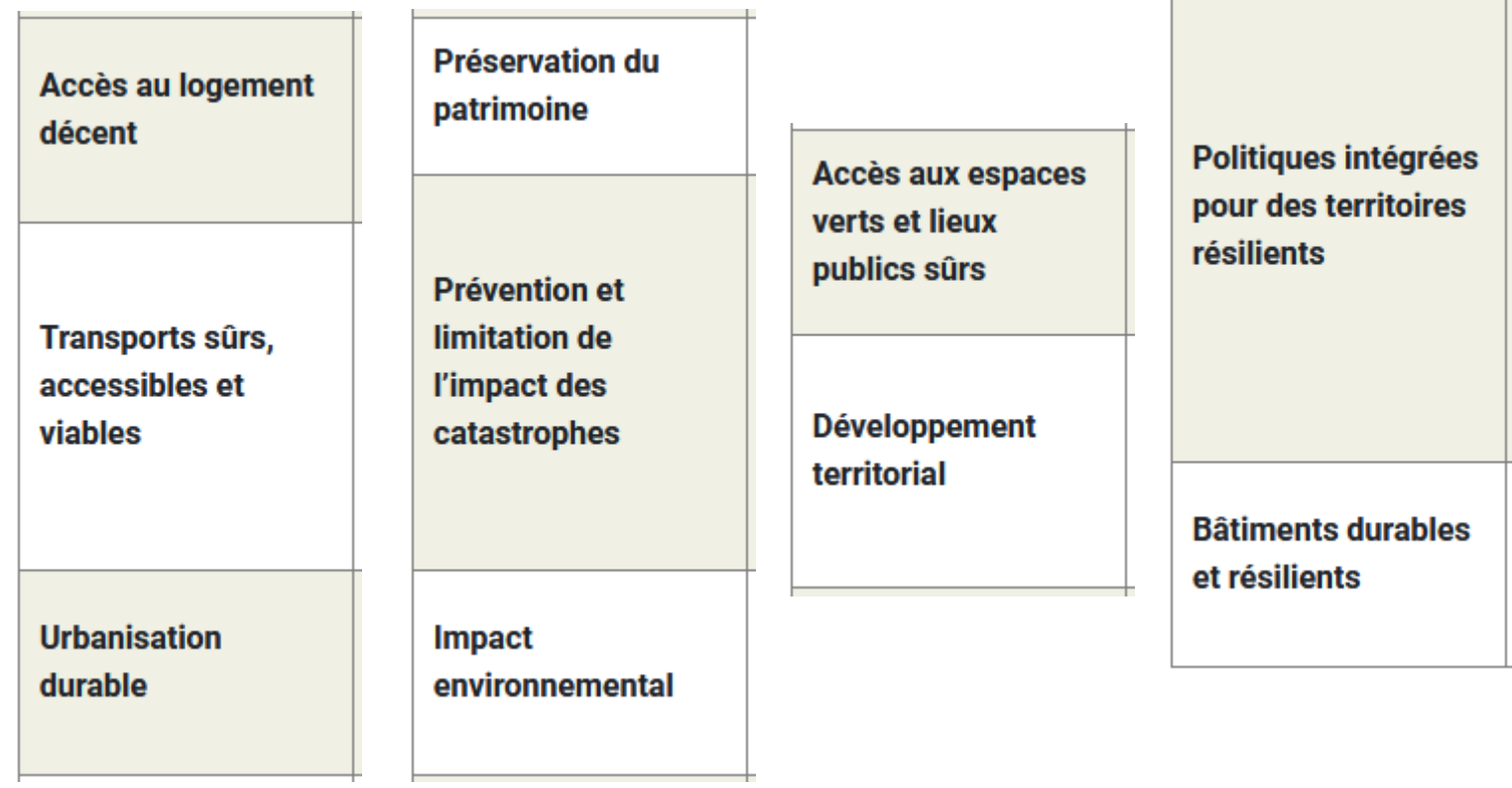
Le dixième ODD appelle les pays à adapter leurs politiques et législations afin d'accroître les revenus de la part des 40 % les plus pauvres ainsi que de réduire les inégalités salariales qui seraient basées sur le sexe, l'âge, le handicap, l'origine sociale ou ethnique, l'appartenance religieuse.

FAIRE EN SORTE QUE LES VILLES ET LES ÉTABLISSEMENTS HUMAINS SOIENT OUVERTS À TOUS, SÛRS, RÉSILIENTS ET DURABLES



ELYX by YAK
 création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekyyak

Le onzième objectif vise à réhabiliter et à planifier les villes, ou tout autre établissement humain, de manière à ce qu'elles puissent offrir à tous des opportunités d'emploi, un accès aux services de base, à l'énergie, au logement, au transport, espaces publics verts et autres, tout en améliorant l'utilisation des ressources et réduisant leurs impacts environnementaux.



ÉTABLIR DES MODES DE CONSOMMATION ET DE PRODUCTION DURABLES



ELYX by YAK
 création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekyyak



Le douzième objectif est un appel pour les producteurs, les consommateurs, les communautés et les gouvernements à réfléchir sur leurs habitudes et usages en termes de consommation, de production de déchets, à l'impact environnemental et social de l'ensemble de la chaîne de valeur de nos produits.

Gestion durable des ressources naturelles	Réduction des déchets	Moyens scientifiques et technologiques
Gaspillage alimentaire	Responsabilité sociétale des entreprises	Tourisme durable
Gestion écologique des produits chimiques	Marchés publics durables	Politique de subvention de l'énergie
	Formation et information environnementales	



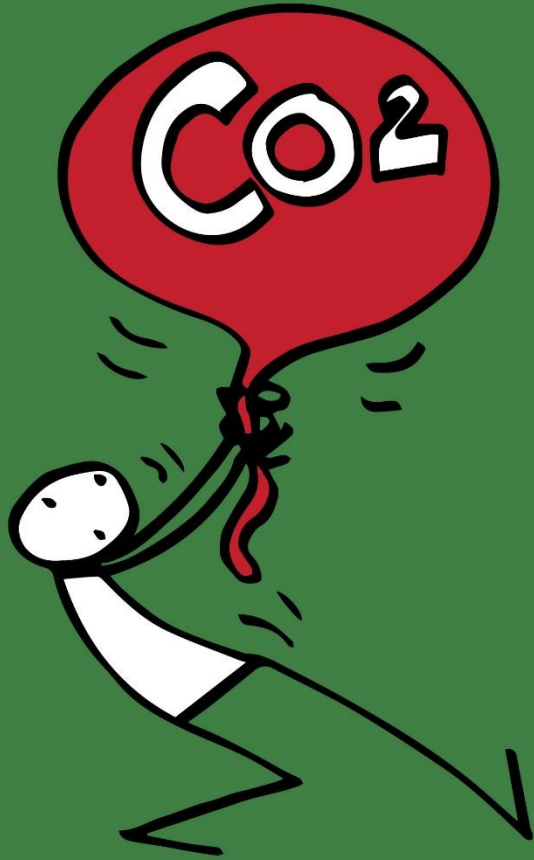
12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

Comprendre les interactions

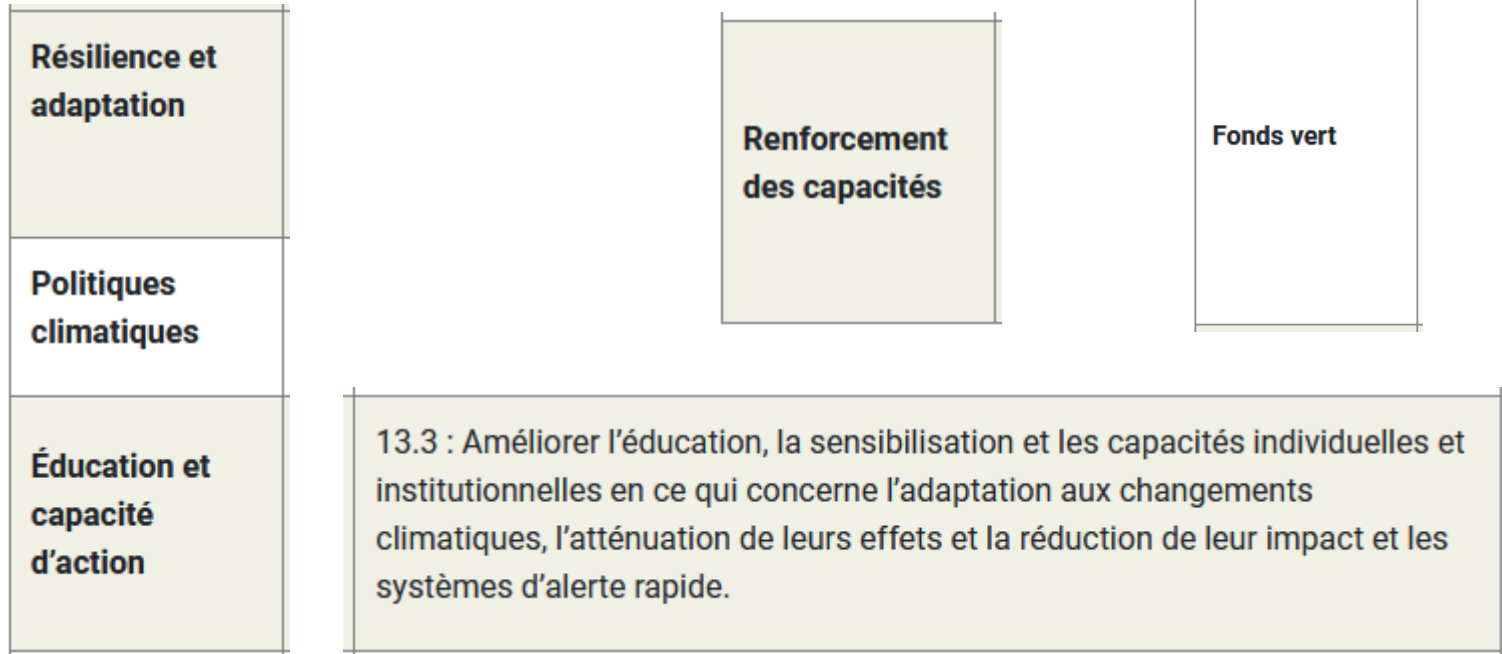


13

**PRENDRE D'URGENCE DES MESURES
POUR LUTTER CONTRE LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES ET LEURS RÉPERCUSSIONS**



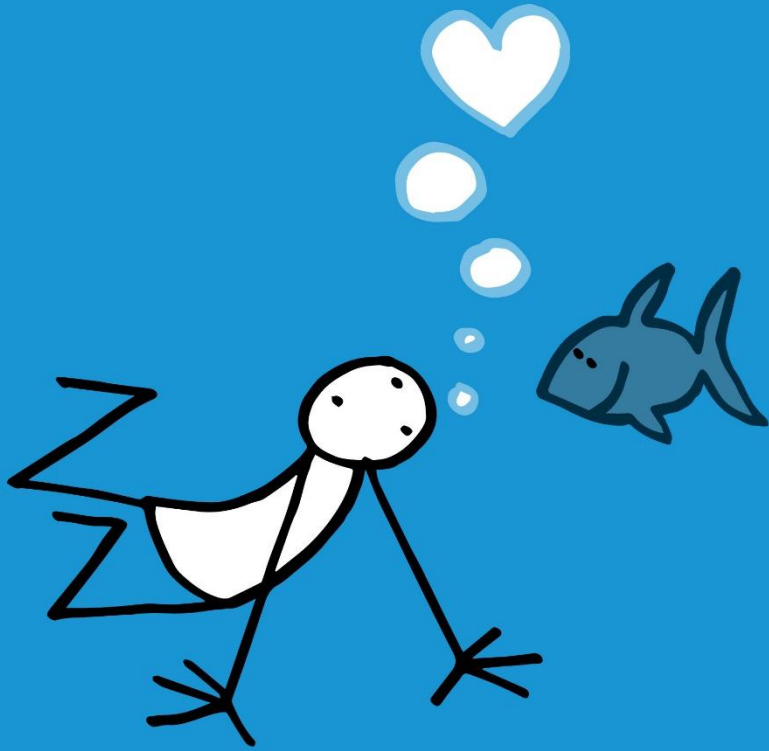
Le treizième objectif vise à renforcer la résilience et la capacité d'adaptation des pays face aux aléas et catastrophes climatiques avec un focus sur le renforcement des capacités des pays les moins avancés et des petits États insulaires en développement.





14

**CONSERVER ET EXPLOITER DE MANIÈRE
DURABLE LES OCÉANS, LES MERS
ET LES RESSOURCES MARINES AUX FINS
DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**



Le quatorzième objectif promeut la conservation et l'exploitation durable des écosystèmes marins et côtiers, selon trois ambitions fondatrices :

- une gestion plus durable des ressources via la préservation de 10 % des zones marines et côtières, la lutte contre la surpêche et la pêche illicite ;
- l'accélération des recherches scientifiques et du transfert de techniques pour renforcer la résilience des écosystèmes et réduire au maximum l'acidification des océans ;
- la conception de la gestion durable des ressources marines comme une opportunité de développement économique et touristique pour les petits États insulaires et les pays les moins avancés.



**OBJECTIFS
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

15

PRÉSERVER ET RESTAURER LES ÉCOSYSTÈMES TERRESTRES, EN VEILLANT À LES EXPLOITER DE FAÇON DURABLE, GÉRER DURABLEMENT LES FORÊTS, LUTTER CONTRE LA DÉSSERTIFICATION, ENRAYER ET INVERSEMENT LE PROCESSUS DE DÉGRADATION DES SOLS ET METTRE FIN À L'APPAUVRISSMENT DE LA BIODIVERSITÉ

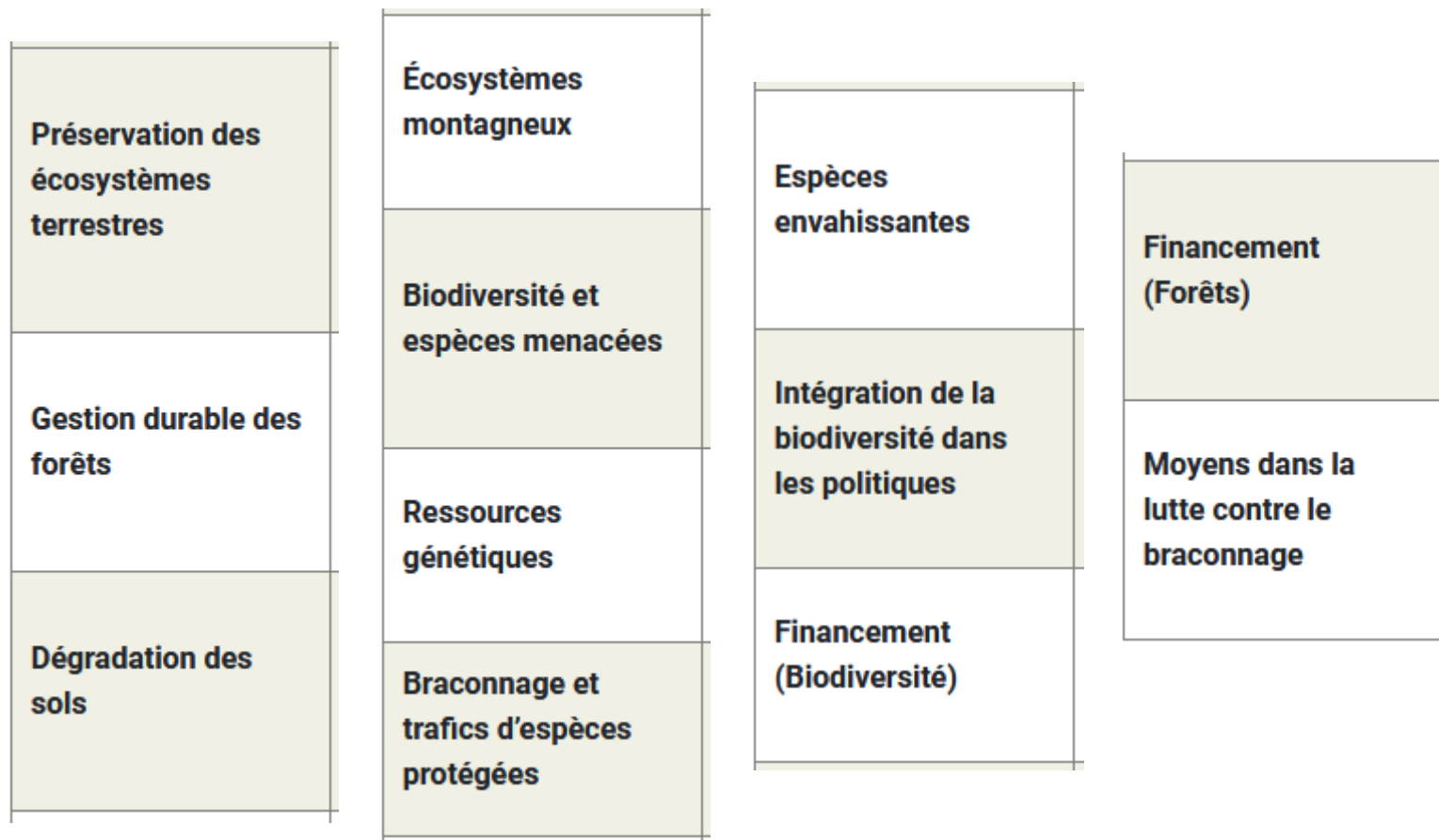


ELYX by YAK

création de Yachine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekyyak



Le quinzième objectif vise à mettre en place une gestion durable des écosystèmes terrestres (forêts et montagnes) en préservant la biodiversité et les sols et limitant les impacts de long terme des catastrophes naturelles.





15 VIE TERRESTRE



Comprendre les interactions

16

**PROMOUVOIR L'AVÈNEMENT DE SOCIÉTÉS
PACIFIQUES ET OUVERTES AUX FINS
DU DÉVELOPPEMENT DURABLE,
ASSURER L'ACCÈS DE TOUS À LA JUSTICE
ET METTRE EN PLACE, À TOUS LES NIVEAUX,
DES INSTITUTIONS EFFICACES, RESPONSABLES
ET OUVERTES**



Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable

Réduction de la violence	Institutions exemplaires	Terrorisme et criminalité
Maltraitance et exploitation infantiles	Prise de décisions inclusive	
État de droit et accès à la justice	Gouvernance internationale	
Criminalité organisée	État civil	
Corruption	Information et protection des libertés	
	Politiques non discriminatoires	



RENFORCER LES MOYENS DE METTRE
EN ŒUVRE LE PARTENARIAT MONDIAL
POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Le dix-septième et dernier objectif promeut des partenariats efficaces entre les gouvernements, le secteur privé et la société civile sont nécessaires pour la réalisation des Objectifs du développement durable (ODD) au niveau mondial, régional, national et local.

Ces partenariats doivent être inclusifs, construits sur des principes et des valeurs communes, et plaçant au cœur de leur préoccupation les peuples et la planète.

A vous d'agir!



Concernant le contenu avec Elyx : « Ce contenu est offert par la Fondation ELYX, sous l'égide de la Fondation FACE. www.elyx.net »