

Idée n°1 - Dessine moi un déchet

- **Approche pédagogique**

→ Ludique

- **Objectifs**

Observer et décrire précisément un objet, ici un déchet.

- **Informations pratiques**

Matériel

Placer une vingtaine de déchets, sur une table, par groupe de quatre à six enfants.

Déroulement

Les enfants sont par deux. L'un tourne le dos à la table où sont disposés les déchets. L'autre, face à la table, décrit un objet que le premier doit dessiner. Puis il se retourne et doit reconnaître le déchet qu'il a dessiné sans le voir. Inverser les rôles.

Variante et prolongement

Bonne introduction pour d'autres activités.

Idée n°2 - On "récup'art"

- **Approche pédagogique**

→ expression

- **Objectifs**

→ Manipuler différentes matières.

→ Donner de la valeur aux déchets.

→ Organiser un événement local.

- **Informations pratiques**

Matériel

Des déchets, matériel pour la réalisation (colle, ficelle, peinture, etc.), matériel pour l'exposition (panneaux, grilles, etc.), de quoi annoncer l'exposition (affiches, catalogue, invitation, etc.).

Fournir supports, colle, peinture, ficelle, fil de fer, trombone, élastiques, agrafeuse... et récupérer des déchets.

Déroulement

→ Récupérer

→ Les participants apportent des déchets, des objets usagés ou non utilisés. Tous les objets sont réunis et chacun en choisit 4 ou 5, en précisant les critères qui motivent leur choix. Proposer de réfléchir, de dessiner une réalisation possible avec les déchets retenus : sculptures, collages, fresques, installations, instruments de musique, masques, déguisements, girouettes, bijoux, poupées, marionnettes, épouvantails.

→ Se documenter sur le travail d'artistes contemporains utilisant les déchets (César, Beuys, Boltansky, Tinguely...).

→ Trouver un titre

→ Chacun présente sa réalisation et tente de lui donner un titre évocateur, humoristique.

→ Selon l'âge des participants, écrire un petit texte.

→ Préparer l'exposition Prévoir un petit catalogue d'expo avec les textes des auteurs, des cartons d'invitation en rapport avec le thème des déchets ou même fabriqués à partir de déchets. Installer les réalisations et organiser un vernissage avec un minimum de déchets (cf. Dégustés des goûters).

Variante et prolongement

Faire travailler chaque groupe d'enfants sur un seul matériau (verre, plastique...). Cette activité peut être proposée également pour transmettre les résultats et les réalisations de

l'ensemble de l'action. Ainsi, les parents ou les habitants du quartier seront indirectement sensibilisés.

Idée N°3 - Que sais-tu des déchets ?

- **Approche pédagogique**

→ Enquête

- **Objectifs**

→ Évaluer les perceptions et les pratiques quotidiennes des enfants concernant les déchets.

→ Sonder les participants sur leurs pratiques quotidiennes.

- **Infos pratiques**

Matériel

Photocopie d'un questionnaire par enfant (fichier joint)

Déroulement

Indiquer qu'il s'agit de faire le point sur leurs connaissances à propos des déchets, afin de pouvoir approfondir certains thèmes. Présenter le questionnaire en donnant des précisions si nécessaire. Chaque enfant remplit le questionnaire. Prévoir un questionnaire pour la synthèse de toutes les réponses.

Variante et prolongement

Un questionnaire identique ou adapté est rempli à la fin de projet, afin de mesurer la progression de chacun.

Idée N°4 – Connais-tu ces logos ?

- **Approche pédagogique**

→ Enquête

- **Objectifs**

→ S'exprimer sur ces connaissances.

→ Sonder les participants sur les logos mis en place.

- **Infos pratiques**

Matériel

Fiche de présentation de différents logos (fichier joint)

Déroulement

→ Afficher le PDF présentant les différents logos utilisés.

→ Demander aux élèves s'ils connaissent la significations de certains

→ Demander en quoi cela consiste.