



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Formation EDD

Mercredi 29 mars 2023

[Muriel BARON \(muriel.baron@ac-mayotte.fr\)](mailto:muriel.baron@ac-mayotte.fr)





ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Objectifs

- Clarifier les objectifs de l'enseignement au développement durable
- Présentation de la démarche E3D
- Mettre en œuvre une démarche globale de développement durable dans les établissements scolaires
- Présentation labellisation E3D
- Présentation de projets en cours dans l'académie





ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# A quoi sert l'EDD ???? ?

## Le développement durable c'est quoi ?





ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



## Concilier « **éducation** » et « **développement durable** »

Le développement durable est « un des développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs ».

*G.H. Brundtland, rapport de l'ONU « Notre avenir à tous » 1987*

→ **Le développement durable ne constitue pas une discipline mais est interdisciplinaire**



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



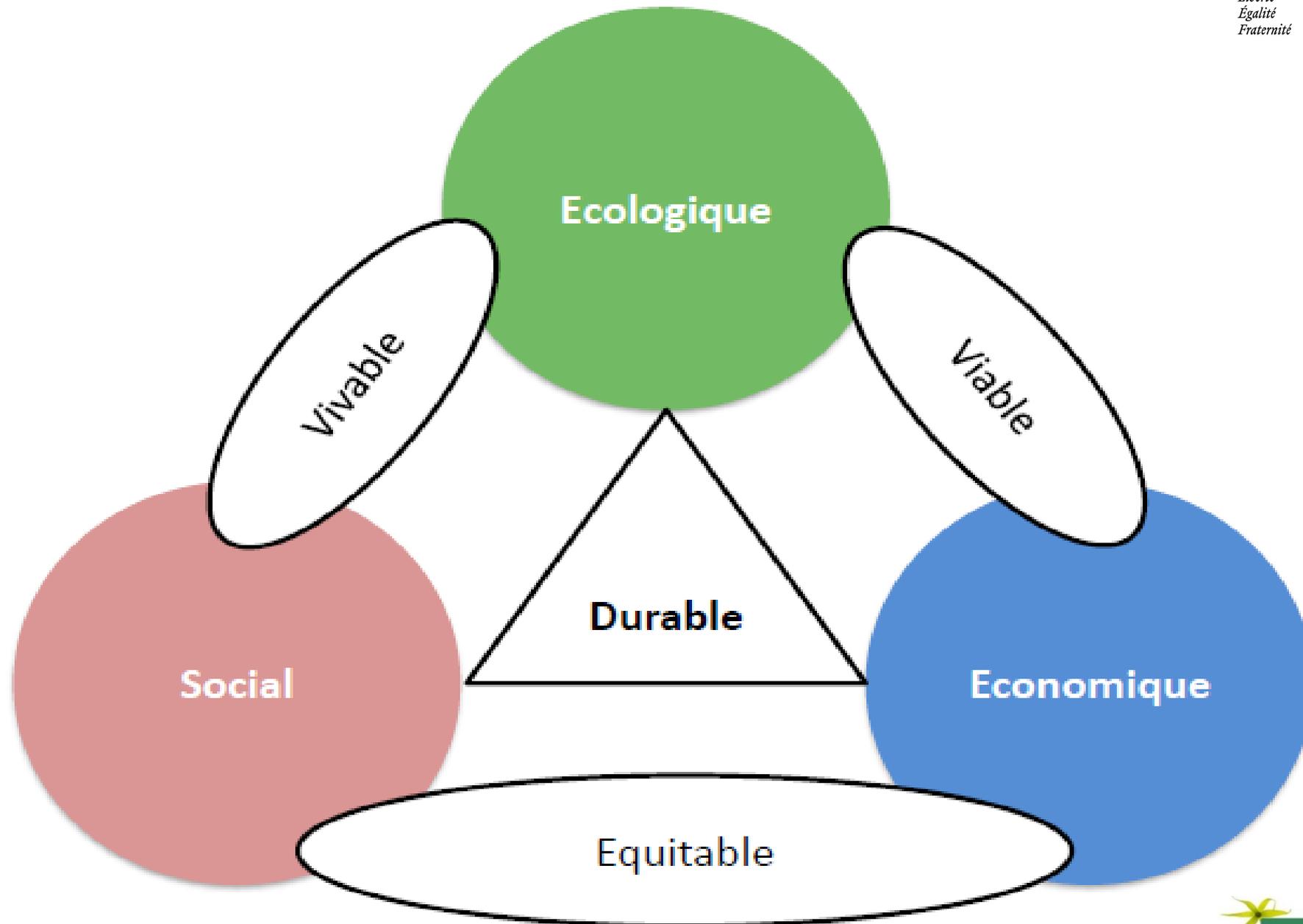
L'éducation au développement durable (EDD) permet d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions **scientifiques, éthiques et civiques**.

Transversale, elle figure dans les programmes d'enseignement. Enseignants et personnels d'encadrement y sont formés et l'intègrent dans le fonctionnement des établissements.

«Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable»



# « Trois piliers » pour l'EDD :





# Une mise en œuvre progressive

- **1977** : une circulaire donne naissance à l'éducation à l'environnement en France
- **2004** : elle devient l'éducation à l'environnement et au développement durable
- **2007** : lancement de la deuxième phase de généralisation de "l'éducation au développement durable »
- **2011** : lancement de la troisième phase de généralisation
- **2013** : la loi de refondation de l'École fait entrer cette éducation transversale dans le code de l'éducation



## L'EDD dans les programmes

Biodiversité

Climat/ air/ énergie

Déchets

Eau



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Éduquer au développement durable

De l'Éducation au Développement Durable (EDD)...

... à l'engagement d'Établissements en Démarche de Développement Durable (E3D).



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Qu'est-ce que la labellisation E3D?

# Qu'est ce que la labellisation = École/Établissement en Démarche de Développement Durable (E3D) ?

C'est lorsque qu'un établissement scolaire (école, collège, lycée) s'engage dans une **démarche globale** de développement durable qui apporte des solutions concrètes face aux **Objectifs de développement durable**, dans le mode de **fonctionnement de l'établissement** (énergie, eau, déchets, restauration scolaire, conditions de vie scolaire,...) et à **travers les enseignements délivrés**.



**Les élèves sont au cœur de la démarche** qui consiste à les former aux bonnes pratiques permettant de vivre ensemble dans un monde aux ressources limitées, mais aussi à leur **transmettre les connaissances, les compétences et la culture** qui leur permettront tout au long de leur vie, en tant que citoyens, de connaître, comprendre, décider et agir en fonction des enjeux du développement durable. En un mot, en faire **des citoyens responsables**, qui puissent être force de proposition et acteurs du changement global.



**ACADÉMIE  
DE MAYOTTE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*





# Critères de labellisation E3D

## ECOLE/ÉTABLISSEMENT EN DÉMARCHE de Développement Durable

- **PILOTAGE ET IMPLICATION DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE**
  - La démarche globale de développement durable est inscrite dans le projet d'établissement ou dans le projet d'école.
  - Le projet « Ecole/Etablissement en démarche de développement durable » est piloté par un comité, représentant de manière équilibrée les acteurs de l'établissement : équipe de direction, enseignants, formateurs, personnels non enseignants...
  - La communauté éducative est largement impliquée : personnels enseignants de plusieurs disciplines, personnels non enseignants ou agents territoriaux, élèves, parents d'élèves.
  - Au moins une régulation annuelle est prévue, notamment dans le cadre du conseil pédagogique pour l'établissement ou du conseil d'école ou des maîtres pour l'école.



# Critères de labellisation E3D

- **CONTINUITÉ ENTRE LES ENSEIGNEMENTS, LA VIE SCOLAIRE ET LA GESTION DE L'ÉCOLE OU DE L'ÉTABLISSEMENT**
  - Au moins une mise en œuvre concrète du développement durable dans l'école ou l'établissement dans au moins un des domaines, environnemental, économique, social et culturel, associant plusieurs acteurs de la communauté éducative.
  - Au moins deux enseignants ou formateurs, qui doivent être de disciplines différentes pour le second degré, articulent leurs enseignements et les compétences disciplinaires ou transversales à acquérir avec la mise en œuvre concrète des actions de gestion de l'école ou de l'établissement (restauration, énergie, espaces verts...) de la collectivité territoriale compétente.
  - Au moins un projet interdisciplinaire favorisant une éducation aux choix, en lien avec les connaissances, les compétences et les progressions d'au moins deux disciplines, et qui implique un nombre significatif d'élèves.



# Critères de labellisation E3D

- **OUVERTURE SUR L'EXTÉRIEUR ET PARTENARIATS**
  - Un projet ancré dans une problématique territoriale, mobilisant et associant des acteurs locaux, notamment la collectivité territoriale compétente et une ou des associations agréées.
  - Un partenariat notamment associatif formalisé par un document qui définit les objectifs visés et qui explicite la place et le rôle de chacun des acteurs.
- **COMMUNICATION ET ÉVALUATION**
  - Une communication interne et externe déployée notamment sur l'espace numérique de travail.
  - Un bilan annuel intermédiaire dans une démarche d'auto-évaluation permettant de mesurer l'impact du projet.



# Critères de labellisation E3D

- **NIVEAU EXCELLENCE (POUR LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DÉJÀ LABELLISÉES)**
  - Une modification globale du fonctionnement de l'école ou de l'établissement depuis l'obtention du label E3D.
  - Un montage d'actions remarquables et transférables.
  - Une stratégie de pérennisation clairement énoncée.
- **Textes de référence :**
- Loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République, Art. 42.
- Circulaire n° 2015-018 du 4 février 2015, Instruction relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018.



# Mise en oeuvre de la Démarche globale E3D et sa labellisation :

- **1. Principes et enjeux de l'E3D** : tout établissement scolaire ou toute école engagés dans un projet de DD établissant une continuité entre les enseignements, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat.
- **2. Mettre en œuvre une démarche E3D** : engagement de la communauté éducative élargie, partenariats, progressive, prenant en compte les spécificités du 1er et du 2nd degrés en s'appuyant en particulier sur les programmes scolaires, développer une culture d'établissement, communiquer
- **3. Obtenir le label « E3D »**: reconnaissance institutionnelle et valorisation des actions comme des démarches de projet



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



## Éducation au développement durable (EDD) et labellisation E3D

- Le système éducatif continue d'avancer vers une généralisation de l'éducation au développement durable.
- L'objectif visé est d'amener les élèves à comprendre les liens étroits entre protection de l'environnement et de la biodiversité, cohésion sociale et développement économique.
- La circulaire 2019-121 du 27 août 2019, intitulée « *Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable – EDD 2030* », s'inscrit dans cette continuité.
- Elle rappelle d'entrée que « *la lutte contre le réchauffement climatique ainsi que la protection de l'environnement et de la biodiversité constituent un enjeu majeur des prochaines décennies* ».



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Où trouver les dossiers de labellisation E3D ?



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## EDD Mayotte



Pilotage  
académique ▼

Ressources ▼

Agir en EDD  
vos actions ▼

Partenariats ▼

Ecodélégués  
et référents EDD ▼

Labellisation  
E3D ▼

## Site EDD de l'Académie de Mayotte

Accueil > LabellisationE3D > Dossier de labellisation



**ACADÉMIE  
DE MAYOTTE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Lien pour accéder au dossier de labellisation E3D

<https://edd.ac-mayotte.fr/Labelisation-E3D.html>



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Il est mentionné dans ce dossier le terme ODD.

→ **Mais de quoi s'agit t'il exactement ?**



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Les ODD

- Au nombre de 17
- Grande diversité
- Parmi tout ces ODD, certains sont forcément utilisés lors de vos séances en classe. Ne pas hésiter à les mettre en avant.



# ACADÉMIE DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*





ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



En 2015, tous les pays du monde se sont accordés sur **17 objectifs universels de développement durable (ODD)** pour mettre fin à la pauvreté, lutter contre les inégalités et les injustices, faire face au changement climatique et construire un monde en commun d'ici à 2030.



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Possibilité de télécharger les posters illustrant les ODD via ce lien :

<http://www.ledeveloppementdurable.fr/odd/poster/1.html>

Bien sur, ceci est en ligne sur le site EDD Mayotte

<https://edd.ac-mayotte.fr/Affiche-ODD.html>



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

FONDATION  
GoodPlanet



### 1 PERSONNE SUR 10 DANS LE MONDE VIT DANS L'EXTRÊME PAUVRETÉ

Cette enfant habite un quartier délabré de Rio de Janeiro au Brésil. Dans le plus grand pays d'Amérique du Sud, 112 millions de personnes vivent avec moins de 1,90 dollar par jour. C'est le montant minimum requis pour définir l'extrême pauvreté. Les inégalités, le chômage, les conflits et les discriminations font partie des nombreux facteurs d'origine de la misère. L'insécurité touche 700 millions de personnes dans le monde, qui peinent à assurer leur subsistance au jour le jour. La déforestation et les incendies touchent les pays d'Amérique, d'Afrique, d'Asie et des Caraïbes. L'urgence persiste, à des niveaux record, dans le Sahel et en Amérique du Nord. La pauvreté empêche de vivre décemment, de manger à sa faim, de se loger convenablement, de se soigner

de prévenir, de se déplacer ou de se divertir. Les crises de réfugiés de la pauvreté varient selon les pays et le niveau de développement. Même dans les pays développés, la précarité subsiste. En France, 14% de la population vit dans la pauvreté, avec moins de 2000 euros par personne et par mois.

La pauvreté n'est pourtant pas une fatalité. La croissance économique, l'éducation, la réparation et la redistribution des richesses, les mesures de protection sociale offrent le moyen de la réduire. Ainsi, grâce notamment au développement économique globalisé, la pauvreté touchait 4 personnes sur 10 au début des années 2000, avec moins de 1,90 dollar par jour en 1980 contre 1 sur 10 de nos jours.

Eduarda, une petite fille brésilienne du quartier pauvre de « Copacabana Palace » à Rio de Janeiro au Brésil. Le quartier porte ce surnom par dérision car il se compose d'immeubles destinés aux classes moyennes tombés en décrépitude.



CANOP



**Eduarda, une petite fille brésilienne du quartier pauvre de « Copacabana Palace » à Rio de Janeiro au Brésil. Le quartier porte ce surnom par dérision car il se compose d'immeubles destinés aux classes moyennes tombés en décrépitude.**





**ACADÉMIE  
DE MAYOTTE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Quelques projets et actions menés dans l'académie



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# 1) Prix de l'action éco-déléguée de l'année



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse a lancé ce 1er décembre la 3e édition du Prix de l'action éco-déléguée de l'année. En partenariat avec Bayard Presse et la Fondation Elyx, ce concours vise à **encourager et valoriser les actions engagées** par les éco-délégués, dont l'élection est obligatoire depuis 2020 dans chaque classe de collège et de lycée, et recommandée pour les CM1-CM2.



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse a lancé ce 1er décembre la 3e édition du Prix de l'action éco-déléguée de l'année. En partenariat avec Bayard Presse et la Fondation Elyx, ce concours vise à **encourager et valoriser les actions engagées** par les éco-délégués, dont l'élection est obligatoire depuis 2020 dans chaque classe de collège et de lycée, et recommandée pour les CM1-CM2.



Le prix est organisé selon trois catégories distinctes (école, collège et lycée) et en deux étapes : d'abord académique puis nationale. Au total, près de 500 établissements scolaires ont participé aux deux premières éditions !

Pour cette 3e édition, les candidatures seront transmises à la mission académique « Éducation au développement durable » de chaque rectorat pour le 6 avril 2023.



Les éco-délégués doivent réaliser **une vidéo de 1min30** présentant leur démarche pour mettre en place un projet de développement durable dans leur établissement, en croisant au moins deux thématiques, pas seulement environnementales mais portant par exemple aussi sur des enjeux sociaux et de solidarité.

Les éco-délégués doivent être au cœur de la démarche et de la vidéo de présentation. Ce doit être un projet global et non une addition d'actions. Le travail collectif au sein de l'établissement et la coopération avec des partenaires extérieurs sont également importants.



**ACADÉMIE  
DE MAYOTTE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



### Le calendrier du Prix de l'action éco-déleguée de l'année 2022-2023 :

1 <sup>er</sup> décembre 2022	Lancement du Prix de l'action éco-déleguée de l'année
6 avril 2023 (au plus tard)	Envoi des candidatures au rectorat (mission académique EDD)
18 mai 2023 (au plus tard)	Transmission des sélections académiques au ministère
<u>Juin 2023</u>	<u>Examen et délibérations du jury national</u>
Fin juin ou début juillet 2023	Cérémonie de remise des prix, annonce des lauréats nationaux



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Quelques établissements ayant participé l'an passé :

- Collège de Bandrélé
- Collège de Dzoumougné
- Collège de M'Gombani

Illustration en vidéo



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



## 2) Plastique à la loupe (PAL)



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Plastique à la loupe est une opération pédagogique au service de **l'éducation à la science** et au **développement durable** qui propose aux élèves de contribuer à l'état des lieux de la pollution plastique des plages et berges de la France.



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



La base de données ainsi constituée alimente la **recherche scientifique** et contribue à l'aide à la décision politique à différents niveaux. Cette opération éducative utilise les sciences participatives comme levier pour développer l'éco-citoyenneté, l'esprit critique et l'engagement des jeunes, et s'inscrit dans le cadre des objectifs de développement durable fixés par l'ONU.



# Exemple de résultats de la dernière campagne

**Plastique à la loupe**  
**MACRODECHETS**

Cedre OM cnrs SORBONNE UNIVERSITÉ Fondation taraocéan

Prélèvement le : 14/02/2022 par : Lycée de Dembéli de : Dembéli Académie : Mayotte

## Quelles sont les caractéristiques du site de prélèvement ?



**Nom du site :** Plage de Bambo Est

**Commune :** Bandré

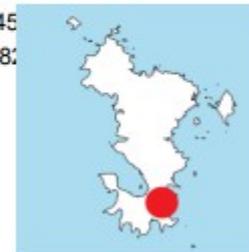
**Département :** Mayotte

**Sous région marine :** Océan Indien

**Position GPS :** -12.934147568845

**Granulométrie majoritaire :** Sables fins

**Longueur transect (m) :** 60



- **Orientation, Vents dominants, Courants dominants :** E, S, S
- **Usage et fréquentation :** Baignade et voulé (barbecue), aspect festif
- **Localisation :** Plage située dans un village et à 5,8km d'un estuaire
- **Fréquence de nettoyage :** Très très occasionnellement
- **Condition météo les jours précédents le prélèvement :** Très fortes pluies cette année, peut être lessivée



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Trouver les résultats de la campagne 2021 – 2022  
(première année de participation de l'académie)

→ <https://edd.ac-mayotte.fr/-TARA-OCEAN-109-.html>

La campagne 2022 – 2023 est actuellement en cours



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Recrutement pour PAL 2023 – 2024 en ce  
moment !

Ne pas hésiter à l'intégrer !



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# 3) Aire Éducative (AE)

The background of the image consists of a close-up, high-angle view of water ripples. The ripples are concentric circles of varying sizes, creating a textured, shimmering effect. The colors range from light blue to a darker, almost blackish-blue at the bottom left corner. The overall appearance is that of a calm body of water with many small droplets or stones having been thrown in.

**Merci pour votre  
attention**