



RÉGION ACADÉMIQUE  
MAYOTTE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## DOSSIER DE DEMANDE DE LABELLISATION ACADEMIQUE E3D

# ECOLE/ ETABLISSEMENT EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Le label E3D Ecole/Etablissement en démarche de développement durable est attribué aux écoles, aux collèges et aux lycées généraux, technologiques et professionnels qui entrent dans une démarche globale de développement durable.

L'obtention de ce label ne constitue pas un aboutissement, mais elle est surtout la marque d'une volonté de s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue.

Une école/un établissement peut candidater même s'il/elle est au début de sa démarche. La labellisation se décline en trois niveaux progressifs (engagement, approfondissement, expertise) qui prennent en compte l'état d'avancement des projets EDD.

Le label est attribué pour une durée de 3 ans.

Il est possible de renouveler sa candidature chaque année pour accéder à un niveau supérieur de labellisation.

Une mention « sensibilisation », correspondant à une pré-labellisation, pourra être accordée aux équipes menant des actions encore ponctuelles et ne remplissant pas l'ensemble des critères de labellisation afin de reconnaître leur démarche. Elle a pour vocation à encourager les équipes à s'engager dans une démarche effective de développement durable. Elle est attribuée pour un an.

### Identification de l'école ou de l'établissement scolaire

Nom :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Courriel académique :

Téléphone :

Type :  école maternelle  école élémentaire  école primaire  RPI  groupe scolaire  
 collège  lycée général et technologique  lycée polyvalent  lycée professionnel  cité scolaire

1<sup>ère</sup> demande - *S'agissant de la première session de labellisation dans l'académie de Mayotte, il ne peut s'agir que d'une première demande.*

**Niveau de labellisation demandé :**  sensibilisation

Niveau 1 : engagement

Niveau 2 : approfondissement

Niveau 3 : expertise

### Engagement

L'école ou l'établissement s'engage, s'il obtient la labellisation et pour la durée de celle-ci (3 ans), à transmettre annuellement au comité académique de pilotage de l'EDD un bilan des actions réalisées dans le cadre de sa démarche globale de développement durable et les actions prévues pour la prochaine année scolaire.

Date de la demande de labellisation :

Nom et prénom du directeur d'école ou du chef d'établissement :

Signature du directeur d'école ou du chef d'établissement :

Avis et signature de l'IEN (pour le premier degré) :

## INITIATION DE LA DEMARCHE

### Intégration au projet d'école ou au projet d'établissement

La démarche E3D est intégrée au projet d'école ou d'établissement  oui  non  prévu

Projet en cours de réécriture  oui  non

Date du projet d'école ou d'établissement : Pour une durée de :

Le cas échéant, détailler précisément l'(les) axe(s) du projet d'école ou d'établissement en lien avec la démarche globale de développement durable.

### Diagnostic

Un diagnostic en lien avec les ODD a-t-il été mené ?  oui  non

Concernant :  Les enseignements  La vie scolaire  
 Le bâti, la gestion et la maintenance de l'établissement  Les caractéristiques du territoire et l'ouverture vers l'extérieur

### Exposé de la motivation de la demande :

Inscription éventuelle de l'école ou de l'établissement dans une autre démarche globale de développement durable :

Démarche Eco-école  Autre - préciser :

## MISE EN PLACE DES INSTANCES DE COORDINATION ET DU SUIVI DE LA DEMARCHE

**Comité de pilotage**  oui  non

Si oui, nombre moyen de réunions dans l'année :

Périodicité :

Nombre moyen de membres :

Qualité des membres :

enseignant(s)  Agent(s) technique(s)  Personnel administratif  Personnel de direction  
 élèves  parents  gestionnaire  personnel de vie scolaire  
 partenaire  Autres(à préciser) :

**Existence d'un référent EDD**  oui  non

Si oui, NOM et Prénom du référent :

Matière :

Adresse électronique :

Téléphone : .

## LES ACTEURS

### Les éco-délégués

- Des éco-délégués existent  oui  non
- Présents au conseil d'école, CVC ou CVL  oui  non
  - Binôme paritaire (CE, CVC, CVL)  oui  non
  - Eco-délégués dans chaque classe  oui  non
  - Eco-délégués dans quelques classes  oui  non
  - Club d'éco-délégués  oui  non

Les éco-délégués ont été formés  oui  non

Si oui, développer les modalités de formation des éco-délégués (qui a assuré la formation ? thèmes abordés ? durée et fréquence ?...) :

Proposition(s) concrète(s) faite(s) par les éco-délégués :

Actions concrètes initiées par les éco-délégués et/ou les autres élèves :

### Les élèves

Nombre moyen d'élèves impactés par la démarche éducative globale :

Pourcentage des élèves de l'école/établissement engagés dans la démarche :

- <25%  >75%  Entre 25% et 50%  Entre 50% et 75%  100%

Nombre moyen de classes concernées :

Niveaux de classes concernées :

Prise d'initiative laissée aux élèves dans les actions en lien avec l'EDD :

- (faible)  1  2  3  4  5 (importante)

Chaque élève aborde, lors de chaque cycle, au moins une thématique reliée à un ODD dans un cadre pluridisciplinaire et en s'appuyant sur la pédagogie de projet :

- oui  non

### Les personnels impliqués dans la démarche

- Plutôt moins de 20%  Plutôt 50%  Plutôt près de 80%
- Enseignants  Vie scolaire  Personnel ATOS
- Autres – préciser :

### Les parents

Des parents sont impliqués dans la démarche  oui  non

Si oui, expliquer comment :

**Intégration des enseignements au projet de démarche globale :**

Disciplines impliquées :

Les actions menées dans l'établissement s'articulent avec les enseignements et les programmes

oui

non

Y-a-t-il une articulation entre l'EDD et au moins un parcours éducatif (parcours citoyen ou parcours éducatif de santé ou parcours avenir ou parcours d'éducation artistique et culturelle ?

oui

non

Si oui, laquelle ou lesquelles ?

**Etat des lieux des actions en cours ou réalisées en lien avec les ODD**



Pour plus de détails sur les ODD :

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

<https://www.agenda-2030.fr/17-objectifs-de-developpement-durable/>

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant les principales actions menées et en identifiant pour chacune le principal objectif de développement durable concerné.

Compléter une fiche-action par action en cours ou réalisée et joindre **obligatoirement** les fiches au dossier.

N°	Principal ODD concerné	Intitulé de l'action	Niveaux ou classes
1			
2			
3			
4			

**International**

L'établissement mène des échanges et des actions avec un ou des établissements à l'international en s'appuyant sur les ODD.

oui       non

Si oui, développer :

**Gestion de l'établissement et démarche E3D**

Indiquer les types d'actions mises en place pour faire de l'établissement un établissement éco-responsable :

Indiquer quelques chiffres significatifs (gestion des déchets, restauration scolaire, économies d'énergie, économies d'eau...) ou de l'évolution de la politique d'achats de l'établissement (produits de nettoyage,...) :

## PARTENARIATS

Un dialogue avec un ou des partenaires est-il engagé ?  oui  non

### Identification des partenaires et modalités du partenariat

Nom du partenaire	Type de structure (association, collectivité territoriale,...)	Action(s) menée(s) en partenariat (ponctuelle, régulière, type d'action...)	Convention existante (oui/non)

## FORMATION

Les personnels porteurs de projet ont-ils bénéficié d'actions de formation (PAF, FIL, partenaire...) ?

non  oui

Préciser la nature et le contenu des formations :

## LA COMMUNICATION SUR LA DEMARCHE

Les actions EDD sont-elles valorisées à l'intérieur de l'établissement ?  oui  non

Si oui comment ?  Panneau d'affichage  ENT  organisation d'évènement

Site web de l'école/ de l'établissement URL de la page publique :

Autre Préciser :

Les actions EDD sont-elles valorisées à l'extérieur de l'établissement ?  oui  non

Si oui comment ?  Articles de presse  Publications internet

Autre Préciser :

Les élèves sont-ils associés à ces actions de communication et de valorisation des actions ?  oui  non

Si oui, expliquez comment :

Les actions EDD donnent-elles lieu à des événements fédérateurs au cours de l'année (portes ouvertes, semaine du Développement durable...) ? :