|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **DOSSIER DE DEMANDE DE LABELLISATION ACADEMIQUE E3D**  **ECOLE/ ETABLISSEMENT**  **EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Le label E3D Ecole/Etablissement en démarche de développement durable est attribué aux écoles, aux collèges et aux lycées généraux, technologiques et professionnels qui entrent dans une démarche globale de développement durable. | | | | | | | | | |
| L’obtention de ce label ne constitue pas un aboutissement, mais elle est surtout la marque d’une volonté de s’inscrire dans une démarche d’amélioration continue. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Une école/un établissement peut candidater même s’il/elle est au début de sa démarche. La labellisation se décline en trois niveaux progressifs (engagement, approfondissement, expertise) qui prennent en compte l’état d’avancement des projets EDD. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Le label est attribué pour une durée de 3 ans.  Il est possible de renouveler sa candidature chaque année pour accéder à un niveau supérieur de labellisation. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Une mention « sensibilisation », correspondant à une pré-labellisation, pourra être accordée aux équipes menant des actions encore ponctuelles et ne remplissant pas l’ensemble des critères de labellisation afin de reconnaître leur démarche. Elle a pour vocation à encourager les équipes à s’engager dans une démarche effective de développement durable. Elle est attribuée pour un an. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Identification de l’école ou de l’établissement scolaire** | | | | | | | | | |
| Nom :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | |
| Adresse : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | |
| Code postal : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | Ville :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | |
| Courriel académique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | |
| Téléphone : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | |
| Type : | école maternelle | | école élémentaire | | école primaire | | RPI | groupe scolaire | |
| collège | lycée général et technologique | | | lycée polyvalent | | lycée professionnel | | | cité scolaire |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1ère demande - *S’agissant de la première session de labellisation dans l’académie de Mayotte, il ne peut s’agir que d’une première demande.* | | | |
| **Niveau de labellisation demandé** : | | sensibilisation | |
| Niveau 1 : engagement | Niveau 2 : approfondissement | | Niveau 3 : expertise |

|  |
| --- |
| **Engagement** |
| L’école ou l’établissement s’engage, s’il obtient la labellisation et pour la durée de celle-ci (3 ans), à transmettre annuellement au comité académique de pilotage de l’EDD un bilan des actions réalisées dans le cadre de sa démarche globale de développement durable et les actions prévues pour la prochaine année scolaire. |

|  |  |
| --- | --- |
| Date de la demande de labellisation : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | |
| Nom et prénom du directeur d’école ou du chef d’établissement :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | |
| Signature du directeur d’école ou du chef d’établissement : | Avis et signature de l’IEN (pour le premier degré) : |
|  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INITIATION DE LA DEMARCHE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Intégration au projet d’école ou au projet d’établissement** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La démarche E3D est intégrée au projet d’école ou d’établissement | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | oui | | | | | | | non | | | | | prévu | | |
| Projet en cours de réécriture | | | | | | | | | | | | | oui | | | | | non | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Date du projet d’école ou d’établissement :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Pour une durée de : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Le cas échéant, détailler précisément l’(les) axe(s) du projet d’école ou d’établissement en lien avec la démarche globale de développement durable.  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diagnostic** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Un diagnostic en lien avec les ODD a-t-il été mené ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | oui | | | non | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Concernant : | | | Les enseignements | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | La vie scolaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Le bâti, la gestion et la maintenance de l’établissement | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Les caractéristiques du territoire et l’ouverture vers l’extérieur | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Exposé de la motivation de la demande :**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inscription éventuelle de l’école ou de l’établissement dans une autre démarche globale de développement durable : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Démarche Eco-école | | | | | | | | | | | Autre - préciser : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MISE EN PLACE DES INSTANCES DE COORDINATION ET DU SUIVI DE LA DEMARCHE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comité de pilotage** | | | | | | | | | | | | oui | | | | | | | | | non | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si oui, nombre moyen de réunions dans l’année :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Périodicité :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre moyen de membres :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Qualité des membres : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| enseignant(s) | | | | | | | Agent(s) technique(s) | | | | | | | | | | | | | Personnel administratif | | | | | | | | | | | | | Personnel de direction | | | | | | | | | |
| élèves | | | | parents | | | | | | | | | | | gestionnaire | | | | | | | | | | | | | personnel de vie scolaire | | | | | | | | | | | | | | |
| partenaire | | | | | | | Autres(à préciser) :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Existence d’un référent EDD** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | oui | | | | non | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si oui, NOM et Prénom du référent :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matière : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adresse électronique :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Téléphone : . | | | | | | | | | | | | | | |
| **LES ACTEURS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les éco-délégués** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Des éco-délégués existent | | | | | | | | | | | | oui | | | | | non | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Présents au conseil d’école, CVC ou CVL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | oui | | non | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Binôme paritaire (CE, CVC, CVL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | oui | | non | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Eco-délégués dans chaque classe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | oui | | non | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Eco-délégués dans quelques classes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | oui | | non | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Club d’éco-délégués | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | oui | | non | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Les éco-délégués ont été formés | | | | | | | | | | | | oui | | | | | non | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si oui, développer les modalités de formation des éco-délégués (qui a assuré la formation ? thèmes abordés ? durée et fréquence ?...) :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proposition(s) concrète(s) faite(s) par les éco-délégués :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actions concrètes initiées par les éco-délégués et/ou les autres élèves :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les élèves** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre moyen d’élèves impactés par la démarche éducative globale :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pourcentage des élèves de l’école/établissement engagés dans la démarche : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <25% | | | | | | | | | | | | | | Entre 25% et 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | Entre 50% et 75% | | | | | | | | | | |
| >75% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre moyen de classes concernées :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niveaux de classes concernées :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prise d’initiative laissée aux élèves dans les actions en lien avec l’EDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (faible) | | | | | 1 | | | | | | | | 2 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 5 | | | | | (évidente) | |
| Chaque élève aborde, lors de chaque cycle, au moins une thématique reliée à un ODD dans un cadre pluridisciplinaire et en s’appuyant sur la pédagogie de projet : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | oui | | | | | | | | | | | | non | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les personnels impliqués dans la démarche** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Plutôt moins de 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | Plutôt 50% | | | | | | | | | | | | | Plutôt près de 80% | | | | | | | | |
|  | | | Enseignants | | | | | | | | | | | Vie scolaire | | | | | | | | | | | Personnel ATOS | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | Autres – préciser : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Les parents** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Des parents sont impliqués dans la démarche | | | | | | | | | | | | | | | | oui | | | | | | | non | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si oui, expliquer comment :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PROJETS ET ACTIONS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Intégration des enseignements au projet de démarche globale :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplines impliquées :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Les actions menées dans l’établissement s’articulent avec les enseignements et les programmes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | oui | | | | | | | | | | | | | | | | non | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Y-a-t-il une articulation entre l’EDD et au moins un parcours éducatif (parcours citoyen ou parcours éducatif de santé ou parcours avenir ou parcours d’éducation artistique et culturelle ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | oui | | | | | | | | | | | | | | | | non | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si oui, laquelle ou lesquelles ?  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etat des lieux des actions en cours ou réalisées en lien avec les ODD** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pour plus de détails sur les ODD :  <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>  <https://www.agenda-2030.fr/17-objectifs-de-developpement-durable/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Compléter le tableau ci-dessous en indiquant les principales actions menées et en identifiant pour chacune le principal objectif de développement durable concerné.  Compléter une fiche-action par action en cours ou réalisée et joindre **obligatoirement** les fiches au dossier. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N°** | **Principal ODD concerné** | | **Intitulé de l’action** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Niveaux ou classes** | | | | |
| 1 | . | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . | | | | |
| 2 | . | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . | | | | |
| 3 | . | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . | | | | |
| 4 | . | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . | | | | |
|  | . | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . | | | | |
|  | . | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . | | | | |
|  | . | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . | | | | |
|  | . | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . | | | | |
|  | . | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . | | | | |
|  | . | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **International** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L’établissement mène des échanges et des actions avec un ou des établissements à l’international en s’appuyant sur les ODD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | oui | | | | | | | | non | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si oui, développer :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gestion de l’établissement et démarche E3D** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indiquer les types d’actions mises en place pour faire de l’établissement un établissement écoresponsable :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indiquer quelques chiffres significatifs (gestion des déchets, restauration scolaire, économies d’énergie, économies d’eau…) ou de l’évolution de la politique d’achats de l’établissement (produits de nettoyage,…) :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PARTENARIATS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Un dialogue avec un ou des partenaires est-il engagé ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | oui | | | | | | non | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Identification des partenaires et modalités du partenariat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nom du partenaire | | | | | | | | | | Type de structure (association, collectivité territoriale,…) | | | | | | | | | | | | | | | Action(s) menée(s) en partenariat  (ponctuelle, régulière,  type d’action…) | | | | | | | | | | | | | | Convention existante (oui/non) | | | |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | Choisissez un élément. | | | |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | Choisissez un élément. | | | |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | Choisissez un élément. | | | |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | Choisissez un élément. | | | |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | Choisissez un élément. | | | |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | Choisissez un élément. | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMATION** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Les personnels porteurs de projet ont-ils bénéficié d’actions de formation (PAF, FIL, partenaire…) ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | non | | | | | | | oui | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Préciser la nature et le contenu des formations : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **LA COMMUNICATION SUR LA DEMARCHE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Les actions EDD sont-elles valorisées **à l’intérieur de l’établissement** ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | oui | | | | | | non | | | | | |
| Si oui comment ? | | | | | | | | Panneau d’affichage | | | | | | | | | | | | | ENT | | | | | | | | | organisation d’évènement | | | | | | | | | | | | |
| Site web de l’école/ de l’établissement | | | | | | | | | | | | | | URL de la page publique :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autre | | | | Préciser :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Les actions EDD sont-elles valorisées **à l’extérieur de l’établissement** ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | oui | | | | | | non | | | | | |
| Si oui comment ? | | | | | | | | | | | | Articles de presse | | | | | | | | | | | | | | | | | Publications internet | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Autre | | | | | | | | | Préciser :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Les élèves sont-ils associés à ces actions de communication et de valorisation des actions ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | oui | | | | non |
| Si oui, expliquez comment : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Les actions EDD donnent-elles lieu à des évènements fédérateurs au cours de l’année (portes ouvertes, semaine du Développement durable…) ? :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |